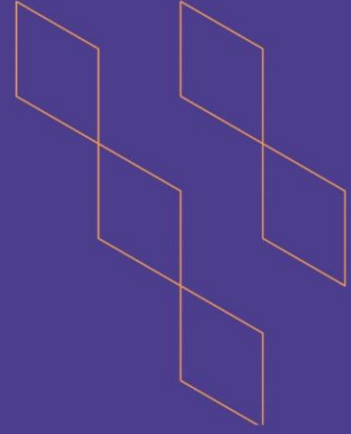




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الدولة البيزنطية
رمز المقرر: ٢-١٠٢٢٠٧
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تاريخ الدولة البيزنطية منذ نشأتها في القرن الرابع وحتى سقوطها على يد الدولة العثمانية | منتصف الخامس عشر الميلادي باعتبارها أكثر الدول من الناحية الزمنية، بالإضافة إلى امتدادها المكاني حيث شملت القسم الشرقي من أوروبا وآسيا الصغرى وولاياتها في بلاد الشام والشمال الأفريقي. وعلاقتها السياسية مع القوى الدولية المعاصرة لها ومن أبرزها: الإمبراطورية الفارسية البلغار، السلاف الروس، بالإضافة إلى المسلمين وذلك بدراسة تاريخ هذه الدولة من خلال مجموعة الأسرات التي تعاقبت على الحكم بها، وتوضيح أهمية كل أسرة مع التركيز على أبرز الأباطرة بها وأهم أعمالهم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- في نهاية العرض التاريخي يكون الطالب / الطالبة ، قادر/ قادرة على أن:
- يفسر أسباب تسمية الحضارة البيزنطية بهذا الاسم .
- يصنف موقع الحضارة البيزنطية بين حضارات العالم الوسيط.
- يعدد أسباب قيام وسقوط الحضارة البيزنطية.
- يشرح الجهود التي بذلها أباطرة الدولة البيزنطية لتأسيسها وازدهارها.
- يقدر أهمية العلاقات بين الإسلام والدولة البيزنطية (الروم).
- يقدر الطالب مكانة ودور الدولة والحضارة البيزنطية في التاريخ الإنساني.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	%١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بمجالات التاريخ والحضارة البيزنطية	س	<ul style="list-style-type: none"> الإلقاء والمحاضرة المناقشة الصفية الخرائط المفاهيمية العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). المناقشة
1.2	يسرد أهم التطورات في تاريخ وحضارة الدولة البيزنطية مراعيًا أدوات البحث العلمي	س	<ul style="list-style-type: none"> الإلقاء والمحاضرة المناقشة الصفية الخرائط المفاهيمية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا والأحداث التاريخية مستفيدا من التقنيات الحديثة	ر	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التعلم الذاتي . - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - ملفات الإنجاز - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية مظهرا النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	س	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي - المشاريع 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض، التقديمية، التكليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. لمحة جغرافية عن الدولة البيزنطية والإطار الجغرافي والزمني للمقرر، وطرق تحليل تأثير العوامل الجغرافية في تشكيل الحضارة البيزنطية وبعض حضارات العالم الوسيط.. مع ذكر أهم مصادر التاريخ البيزنطي	٢
٢	ظهور الدولة البيزنطية - نظريات حول تحديد بداية تاريخ الدولة البيزنطية - أوضاع الإمبراطورية الرومانية في القرن الثالث	٢
٣	- دقلديانوس وإصلاحاته - عهد قسطنطين الكبير شخصيته / الاعتراف بالديانة المسيحية مرسوم ميلان / بناء القسطنطينية /	٢

	خلفاء قسطنطين.	
٢	الأزمات التي تعرضت لها الإمبراطورية الرومانية حركة الارتداد إلى الوثنية جوليان المرتد والردة إلى الوثنية جوفيان وانتصار المسيحية / فالنز / معركة أدرنة وبداية أخطار القوط . الخطر البربري أو الجرمني - الخلافات المذهبية - عهد جستنيان الأول الإمبراطور هرقل وأهم الأحداث في عهده	٤
٢	عصر مناهضة عبادة الأيقونات - الإمبراطور ليو الثالث الايزوري - السياسة الدينية للإمبراطور ليو الثالث - قسطنطين الخامس ومواصلة حرب الأيقونات - الإمبراطورة ايرين وعودة عبادة الأيقونات	٥
٢	الاختبار النصفي	٦
٢	عصر الأسرتين العمورية والمقدونية (٨٢٠ - ١٠٢٥) فتح الربضيين جزيرة كريت الغالبية يفتحون جزيرة صقلية العصر الذهبي للدولة البيزنطية: الاسرة المقدونية ٨٦٧ - ١٠٢٥ م) - الأخطار الخارجية قبيل عصر آل كومنين	٧
٢	إحياء الدولة البيزنطية زمن آل كومنين . الدولة البيزنطية والحروب الصليبية خلفاء الكسيوس كومنين	٨
٢	حملة الإمبراطور حنا والصليبيين على شيزر ١١٣٨ م - مانويل كومنين والحملة الصليبية الثانية ٢	٩
٢	اضمحلال الدولة البيزنطية وسقوطها ٢ - الحملة الصليبية الرابعة على القسطنطينية ١٢٠٤ م - ميخائيل باليولوغس واسترداد القسطنطينية	١٠
٢	العثمانيون والدولة البيزنطية ١٣٥٤ - ١٤٥٣ م - حملة نيقوبوليس الصليبية ١٣٩٦ م . السلطان محمد الفاتح يدخل القسطنطينية ١٤٥٣	١١
٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	السادس	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٪٦٠
...			٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

إبراهيم احمد العدوى: الإمبراطورية البيزنطية والدولة الإسلامية، القاهرة مكتبة نهضة مصر، ٢٠٠٥م.	المرجع الرئيس للمقرر
عمر كمال توفيق تاريخ الإمبراطورية البيزنطية، منشأة المعارف، الإسكندرية، ٢٠٠١م	
إسحق عبيد الإمبراطورية الرومانية بين الدين والبربرية، القاهرة، دارالمعارف، ١٩٩٠م.	المراجع المساندة
أومان : الإمبراطورية البيزنطية، ترجمة مصطفى طه بدر، دارالفكر العربي، القاهرة ١٩٥٣	
الباز العريبي السيد): الدولة البيزنطية ٣٢٣ - ١٠٨١م دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٨٢	
بيتز (نورمان): الإمبراطورية البيزنطية، ترجمة حسين مؤنس ومحمد يوسف زايد، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٩٧٥.	
حسنيين محمد ربيع دراسات في تاريخ الدولة البيزنطية، دار النهضة، القاهرة ٢٠٠٨م.	المصادر الإلكترونية
رتسيما (ستيفن): الحضارة البيزنطية ترجمة عبد العزيز جاويد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ٢٠١٠م.	
عمر كمال توفيق تاريخ الإمبراطورية البيزنطية، دارالمعرفة الجامعية، الاسكندرية، ٢٠١٣م.	
فشر (هـ. أ. ل.) تاريخ أوروبا العصور الوسطى، ترجمة محمد مصطفى زيادة، دارالمعارف، القاهرة، ١٩٧٦.	أخرى
هسي (ج.م.): العالم البيزنطي. ترجمة رافت عبد الحميد، دارالمعارف، القاهرة ١٩٩٧م.	
قواعد البيانات العربية والأجنبية المتاحة للطلاب من خلال مكتبة الملك عبد الله الجامعية	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبا

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز حاسب آلي • جهاز data show- • جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت • سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب زيارات المراجع النظير	الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية وقياسها لنواتج التعلم
أخرى		

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	٢٢
تاريخ الجلسة	١١/١٢/١٤٤٥هـ / ٥/٢٠/٢٠٢٤م